

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. POWSTAŃCÓW STYCZNIOWYCH W BARANOWIE
na rok szkolny 2026/2027

przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 30 września 2026 r.

Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych wchodzi w skład Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Baranowie. Drugą jednostką organizacyjną Zespołu jest Gminne Przedszkole.

Przedszkole tworzy odrębną koncepcję pracy wypracowaną przez Radę Pedagogiczną Przedszkola.

I. Koncepcja pracy szkoły w zakresie edukacyjno – wychowawczym.

ZADANIA SZKOŁY	OCZEKIWANE EFEKTY	CELE SZCZEGÓŁOWE ODPOWIADAJĄCE NA PYTANIE: DOKĄD ZMIERZAMY?	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Podnoszenie jakości procesu nauczania	- Wszechstronny rozwój i podmiotowe traktowanie ucznia. - Kreowanie i rozwijanie zainteresowań uczniów. - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów. - Kształtowanie u uczniów i rodziców świadomości wymagań i oczekiwań edukacyjnych. - Wykorzystyw. W procesie dydaktycznym nowego wyposażenia cyfrowego (KPO)	1. Rozwijanie i doskonalenie pracy z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych. 2. Świadome, w oparciu o potrzeby szkoły i uczniów budowanie oferty zajęć pozalekcyjnych. 3. Stosowanie aktywizujących metod nauczania. 4. Stosowanie metod oceniania kształtującego. 5. Prowadzenie lekcji z różnych przedmiotów z wykorzystaniem komputera. 6. Organizowanie wycieczek dydaktycznych. 7. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych. 8. Organizowanie pomocy dla uczniów mających trudności w zdobywaniu wiedzy.	Cały rok	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Przygotowywanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty	- Uczniowie osiągają w szkole wyniki adekwatne lub wyższe w stosunku do zdiagnozowanych wiadomości i umiejętności. - Wyniki egzaminu nie odbiegają od wyników w powiecie i województwie.	1. Przeprowadza się okresowe diagnozy uczniów klas ósmych oraz w drugim semestrze roku uczniów klas siódmych. 2. Wyniki egzaminów z poprzedniego roku są analizowane, zarówno pod względem statystycznym, jak i merytorycznym (analiza pogłębiona) z poszczególnych przedmiotów. 3. Uczniowie i rodzice stale otrzymują informacje o osiągnięciach wiadomości i umiejętności. 4. Uczniowie doskonali umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem. 5. Kształtowane są umiejętności rozwiązywania zadań testowych charakterystycznych dla egzaminu ósmoklasisty.	I semestr nauki oraz pocz. II semestru Wrzesień – październik Cały rok	Dyrekcja, zespoły nauczycieli poszczególnych przedmiotów

		6. Prowadzone są działania naprawcze w zakresie języka polskiego, zaplanowane w związku z niskimi wynikami egzaminu w latach 2025 i 2026. 7. Prowadzone są działania naprawcze w zakresie j. angielskiego, w związku z niskim wynikiem egzaminu w roku 2025. 8. Działania naprawcze z matematyki w związku z wynikami egzaminu w 2026 r. 9. Zwiększona została liczba godzin z przedmiotów egzaminacyjnych.		- w szczególności n-le przedmiotów egzaminacyjnych, edukacji wczesnoszkolnej i bibliotekarz.
Działania ekologiczne	Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego - Poznanie środowiska naturalnego w najbliższej okolicy.	1. Zapoznavanie z podstawową terminologią ekologiczną. 2. Poznanie sposobów wykorzystywania środowiska naturalnego przez człowieka. 3. Wskazywanie sposobów oszczędzania środowiska naturalnego. 4. Organizowanie wycieczek o tematyce ekologicznej. 5. Organizowanie imprez i konkursów promujących ekologię. 6. Uczestniczenie w akcjach ekologicznych polegających na oczyszczaniu najbliższej okolicy.	Cały rok	Nauczyciele wychowawcy oraz szczególnie n-le biologii, geografii i przyrody.
Wychowanie patriotyczne	- Rozwijanie świadomości narodowej. - Budowanie więzi kulturowej z przeszłością swojego narodu i państwa. - Kształtowanie związku emocjonalnego z małą ojczyzną. - Kształtowanie szacunku do symboli narodowych.	1. Organizowanie uroczystości związanych z rocznicami narodowymi. 2. Organizowanie wycieczek z uwzględnieniem tematyki historyczno – patriotycznej. 3. Przypominanie o rocznicach ważnych wydarzeń historycznych.	Cały rok	Nauczyciele wychowawcy oraz szczególnie n-le historii i j. polskiego.
Rozwój sprawności fizycznej	- Promowanie zdrowego stylu życia poprzez czynne uprawianie sportu. - Pobudzanie aktywności poprzez zdrową rywalizację. - Zachęcanie do czynnego uprawiania sportu.	1. Organizacja zawodów sportowych. 2. Zgłaszanie się do zawodów o zasięgu międzyszkolnym. 3. Utrzymywanie przy szkole UKS „Laskowia” i uczestniczenie poprzez ten klub w rozgrywkach ligowych. 4. Uczestniczenie w programie „Aktywna Szkoła”. 5. Organizowanie wycieczek o tematyce sportowej. 6. Wdrażanie edukacji zdrowotnej.	Cały rok	Nauczyciele wychowawcy oraz szczególnie n-le biologii i przyrody i wychowania fiz.
Wdrażanie doradztwa zawodowego w szkole	- Stworzenie spójnego systemu doradztwa zawodowego ułatwiającego świadome planowanie kariery edukacyjno – zawodowej.	1. Przypomnienie o zasadach współpracy wszystkich nauczycieli w ramach realizacji doradztwa zawodowego 2. Przypomnienie działań z doradztwa na poszczególnych etapach edukacyjnych, w poszczególnych klasach oraz na poszczególnych przedmiotach.	Realizacja cały rok wrzesień – październik	Nauczyciel – doradca zawodowy Wychowawcy na lekcjach wychowawczych oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów

		3. Dokonanie aktualizacji szkolnego programu doradztwa zawodowego obejmującego działania od kl. I do VIII.		
Rozwijanie kompetencji kluczowych Zob. także „<u>Tworzenie możliwości uczestniczenia w życiu kulturalnym</u>”, w części dotyczącej <u>wychowania i opieki</u>	- Rozwijanie myślenia matematycznego i wdrażanie do elementarnego rozumowania matematycznego. - Przygotowyw. do dalszego kształcenia w zakresie przedmiotów ścisłych. - Umiejętność wyszukiwania i korzystania z informacji. - Wykorzystywanie nowoczesnej technologii w celach naukowych. - kształcenie umiejętności komunikowania się nie tylko w języku ojczystym, ale także w języku obcym. - kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej	1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych ułatwiających i rozwijających naukę z matematyki, fizyki, chemii i j. obcych. 2. <u>Doskonale wykorzystywania technologii informatycznej w nauczaniu różnych przedmiotów.</u> 3. <u>Doskonale wykorzystania technologii informatycznej w komunikowaniu się w celach dydaktycznych.</u> 4. Organizowanie imprez związanych z językami obcymi. 5. Organizowanie konkursów językowych i matematycznych. 6. Organizowanie działań umożliwiających rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich – wolontariat, zwiedzanie obiektów władz publicznych (gmina, sejm, senat). 7. Podejmowanie działań kształtujących świadomość i ekspresję kulturalną – wyjazdy i zwiedzanie muzeów, udział w projekcjach kinowych i spektaklach teatralnych.	Cały rok	Wychowawcy oraz wszyscy nauczyciele w ramach swoich przedmiotów.
Promocja czytelnictwa	- Kształtowanie nawyku czytania książek, - rozbudzanie zainteresowania literaturą, - Doskonale umiejętności czytania ze zrozumieniem.	1. Organizowanie konkursów czytelniczych i recytatorskich. 2. Tworzenie współpracy z biblioteką gminną. 3. Organizowanie akcji wspólnego czytania oraz udział w akcji Narodowego Czytania. 4. Organizowanie spotkań z przedstawicielami literatury. 5. Stałe aktualizowanie księgozbioru, szczególnie rozbudowywanie go pod kątem dostępności lektur.	Cały rok	Nauczyciele wychowawcy oraz szczególnie n-le j. polskiego i bibliotekarz.

II. Koncepcja pracy w zakresie wychowania i opieki.

ZADANIA SZKOŁY	OCZEKIWANE EFEKTY	CELE SZCZEGÓŁOWE ODPOWIADAJĄCE NA PYTANIE: DOKĄD ZMIERZAMY?	TERMINY REALIZACJI	SPOSOBY DZIAŁAŃ/ OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Opracowanie razem z Radą Rodziców Programu Wychowawczo - Profilaktycznego	- Program jest znany społeczności szkolnej i realizowany we wszystkich klasach.	Analizowanie przez wychowawców programów wychowawczego i profilaktyki i na tej podstawie budowanie klasowych planów działań wychowawczych.	wrzesień	Zespoły wychowawców i edukacji wczesnoszkolnej, pedagog, Rada Rodziców

	- Wszyscy członkowie społeczności szkolnej czują się bezpiecznie.	1. Opracowywane są procedury szkolne na wypadek nietypowych okoliczności. 2. Spotkania z przedstawicielami Policji na temat bezpieczeństwa.	Cały rok	dyrekcja, pedagog.
	- Budowanie szkoły przyjaznej pozbawionej przemocy.	1. Przypominanie uczniom o katalogu norm społecznych w szkole i aktualizacja tych norm 2. Stałe przestrzeganie i egzekwowanie norm społecznych. 3. Eliminowanie patologii. 4. Stała kontrola zachowań uczniów, szczególnie pod kątem zwalczania przemocowości i wykluczania. 5. Wdrożenie systemu pomocowego RESQL	Cały rok	Wychowawcy, Pedagog, dyrekcja.
	Kształtowana jest tolerancja. Uczniowie są świadomi różnorodności otaczającego świata oraz otwarcia wobec wszelkich przejawów odmienności i różnorodności poglądów.	1. Kształtowanie postaw szacunku dla drugiego człowieka. 2. Utrwalanie działań mających na celu pomoc drugiemu uczniowi w trudnych sytuacjach. (np. pomoc w nauce, pomoc wobec przemocy). 3. Eliminowanie wszelkich negatywnych zachowań wobec drugiego człowieka. (np. przemoc fizyczna, wyśmiewanie się, dążenie do dominacji). 4. Utrwalanie świadomości, że każdy ma prawo do wysłuchania i własnych poglądów.		Wszyscy nauczyciele
Kultywowanie tradycji	- Znajomość i szacunek tradycji oraz obyczajów narodowych. - Świadome uczestnictwo w tworzeniu i odbiorze dóbr kultury.	1. Kształtowanie szacunku do polskiej tradycji narodowej i obrzędowości ludowej. 2. Organizowanie zabawy andrzejkowej, spotkań przedświątecznych, jasełek.	Cały rok	Wychowawcy, Dyrekcja.
Tworzenie możliwości uczestniczenia w życiu kulturalnym.	Uczniowie są świadomymi odbiorcami dóbr kultury.	1. Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, i muzeum. 2. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, przedstawicielami kultury. 3. Organizowanie pokazów i spektakli na terenie szkoły.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, dyrekcja.
Organizowanie pomocy rodzinom niewydolnym wychowawczo i materialnie.	Uczniowie mogą liczyć na wsparcie i stosowną pomoc psychologiczno-pedagogiczną i materialną.	1. Diagnozowanie sytuacji rodzinne uczniów. 2. Stała współpraca z GOPS w Baranowie. 3. Udzielanie pomocy w razie trudnej sytuacji rodzinne poprzez wsparcie psychologiczne i wskazywanie instytucji mogących udzielić pomocy.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, dyrekcja.

III. Koncepcja pracy w zakresie zarządzania i organizacji

ZADANIA SZKOŁY	OCZEKIWANE EFEKTY	CELE SZCZEGÓŁOWE ODPOWIADAJĄCE NA PYTANIE: DOKĄD ZMIERZAMY?	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Organizacja nauczycielskich zespołów zadaniowych oraz zespołów nauczycieli uczących w klasach.	- Doskonalenie pracy zespołowej. - Budowanie spójnego systemu oddziaływań wychowawczo – edukacyjnych. - Sprawna wymiana informacji na temat uczniów i ich sytuacji rodzinnej.	1. Systematyczne organizowanie spotkań zespołów nauczycieli uczących w danej klasie. 2. Realizowanie procedur związanych z konkursami przedmiotowymi oraz opracowanie testów wiedzy z poszczególnych przedmiotów. 3. Ewaluacja programów nauczania i podręczników i proponowanie ewentualnych zmian.	Cały rok	Dyrekcja, Pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów.
Promocja i funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.	- Szkoła popularyzuje efekty swojej pracy. - Szkoła organizuje i bierze udział w imprezach środowiskowych.	1. Promowanie działań szkoły na stronach www. 2. Uczestnictwo w dorocznych uroczystościach, jak: a) gminne dożynki, b) Święto Niepodległości, c) Ekologiada, d) Święto Konstytucji 3 Maja, e) Dzień Dziecka,	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele przedmiotowi i nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.
Współpraca z rodzicami.	- Aktywny udział rodziców w działaniach na rzecz szkoły. - Identyfikowanie się rodziców ze szkołą. - Bieżące informowanie rodziców o postępach w nauce i trudnościach.	1. Aktywny udział rodziców w szkolnych imprezach i uroczystościach. 2. Stałe informowanie rodziców o odbywających się imprezach i uroczystościach szkolnych. 3. Informowanie o objęciu dziecka pomocą psychologiczną – pedagogiczną. 4. Włączenie rodziców w organizowanie imprez klasowych, szczególnie w klasach I – III.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciela, wychowawcy.
Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe n-li.	- Nauczyciele doskonalą swoje umiejętności oraz poszerzają wiedzę w zakresie nowych metod i form pracy.	1. Doskonalenie wykorzystania technologii informatycznej w dydaktyce. 2. Szkolenia związane z wdrażaniem reformy programowej, jak ocena funkcjonalna, projekty edukacyjne. 3. Doskonalenie umiejętności i wiedzy w problematyce uzależnień.	I semestr	Dyrekcja, nauczyciele.
Doskonalenie funkcjonowania dziennika elektronicznego we wszystkich klasach	- Efektywne wykorzystanie dziennika elektronicznego w zakresie rozwijania kontaktów z rodzicami. - Doskonalenie nadzoru pedagogicznego przy użyciu dziennika. - rozszerzenie dziennika	1. Wykorzystywanie dziennika elektronicznego do wymiany informacji między nauczycielami a uczniami, nauczycielami a rodzicami, dyrekcją szkoły a nauczycielami. 2. Wykorzystywanie dziennika elektronicznego do nadzoru pedagogicznego. 3. wykorzystywanie dziennika elektronicznego do przekazywania informacji na temat wymagań oraz informacji zwrotnej na temat postępów w nauce.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciela, wychowawcy.

	elektronicznego na zajęcia dodatkowe i świetlicę			
Unowocześnianie bazy dydaktycznej	- Szkoła posiada dogodną bazę dydaktyczną odpowiadającą potrzebom nowoczesnego nauczania. - Budynek szkoły jest wykorzystany w sposób efektywny i estetycznie urządzony.	1. Rozwijanie wyposażenia szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych w różnych typach zajęć i na różnych etapach edukacyjnych. 2. Doskonalenie sieci informatycznej szkoły w celu sprawnego korzystania z Internetu. 3. Zwiększanie wyposażenia w nowoczesny sprzęt informatyczny. 4. Stopniowe odnawianie bazy meblowej. 5. Wzbogacanie bibliotecznego księgozbioru.	Cały rok	Dyrekcja
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów.	- Pracownicy szkoły oraz uczniowie znają i przestrzegają zasad BHP i przepisów ppoż. - Wszyscy członkowie społeczności szkolnej są świadomi zagrożenia epidemicznego i stosują się do zaleceń profilaktycznych w tym zakresie.	1. Dyżury nauczycieli na każdym piętrze. 2. Szczególne monitorowanie wejścia głównego do szkoły. 3. Zapoznavanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły. 4. Zapoznavanie uczniów i stałe przypominanie o aktualnym zagrożeniu epidemicznym. 5. Wdrażanie procedur związanych z zagrożeniem epidemicznym. 6. Zapoznavanie uczniów i nauczycieli z postępowaniem w przypadku wystąpienia objawów chorobowych i dzieci. 7. Zapoznavanie uczniów i nauczycieli z postępowaniem w przypadku zagrożenia pożarem i zasadami udzielania pierwszej pomocy. 8. Przeglądy okresowe budynku szkoły, boisk i placu zabaw. 9. Stałe monitorowanie stanu technicznego urządzeń na placu zabaw i natychmiastowe usuwanie usterek. 10. Zorganizowanie próbnej ewakuacji. 11. Opracowanie procedur związanych z zagrożeniami atakiem z powietrza.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, Pracownicy obsługi administracyjnej szkoły.